
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 11

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 1	SEMANA: 8
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
20	15/ Marzo /2021	20 /Marzo /2021	
TEMAS:			

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** identificarán la consonante **M** para promover la lectoescritura, diferenciarán las clases de conjuntos, reconocerán los reinos de la naturaleza, establecerán la diferencia entre los deberes y los derechos y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.



COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co , vía WhatsApp al número de contacto 31480245 35 o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Reconoces estos seres de la naturaleza?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 11



Mineral



Mariposa



Margarita

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con el acompañamiento de una persona lee los conceptos.

COMUNICATIVO

La Letra M



Ma Me Mi Mo Mu

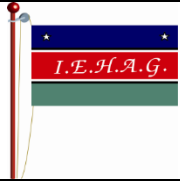

ma me mi mo mu

M Mayúscula

m minúscula

Con la letra **M** mayúscula escribimos los nombres propios como: **M**aría, **M**edellín, **M**uñoz.

Con la **m** minúscula escribimos los nombres comunes como: **m**ora, **m**imo, **m**esa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 3 de 11	

LÓGICO MATEMÁTICO

Clases de Conjuntos

Según el número de elementos los conjuntos se clasifican en:

- Universal o referencial.
- Vacío.
- Unitario.
- Finito.
- Infinito.

Conjunto Universal o Referencial

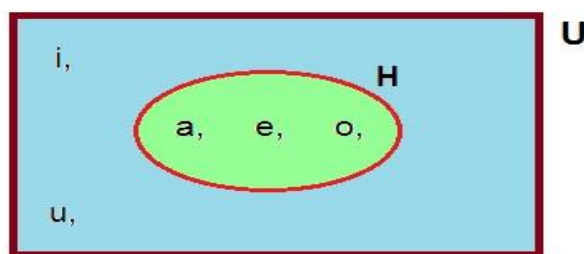
El conjunto Universal o Referencial es el formado por un amplio número de elementos, como puede ser el conjunto de los números naturales o por las letras del abecedario y sirve para crear más conjuntos

Para representar un conjunto universal se utiliza la letra U mayúscula.

Ejemplo:

El conjunto formado por los números.

U = {abecedario}





Conjunto vacío:

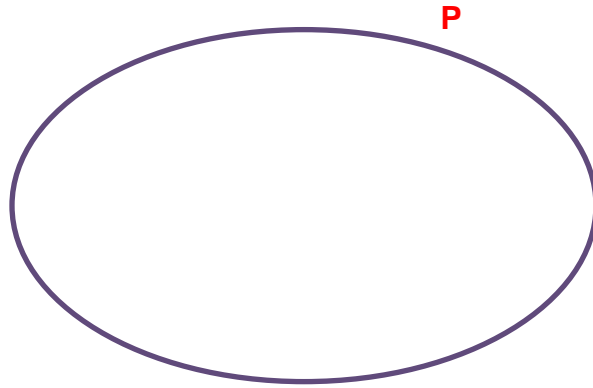
El conjunto vacío es aquel que no tiene elementos, también se le llama conjunto nulo.

El conjunto vacío o nulo se representa así:

El conjunto no tiene elementos. Se representa así: \emptyset o $\{\}$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 4 de 11	

Ejemplo:



P es un conjunto vacío

$$P = \emptyset$$

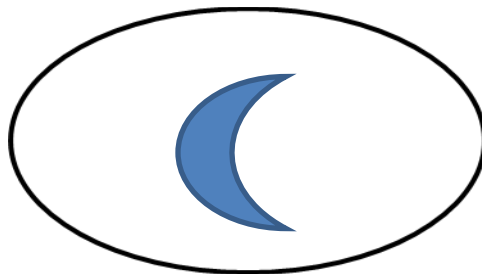
$$P = \{ \}$$

Conjunto Unitario

El conjunto unitario es aquel que solo tiene un solo y único elemento.

Ejemplo:

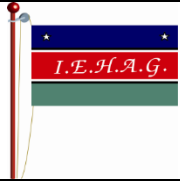

S es el conjunto de satélites naturales de la tierra. El conjunto está formado por un solo elemento, porque la tierra solo posee un satélite natural y este es la luna.



El conjunto **S** es unitario

$$S = \{ \text{☾} \}$$

$$S = \{\text{luna}\}$$

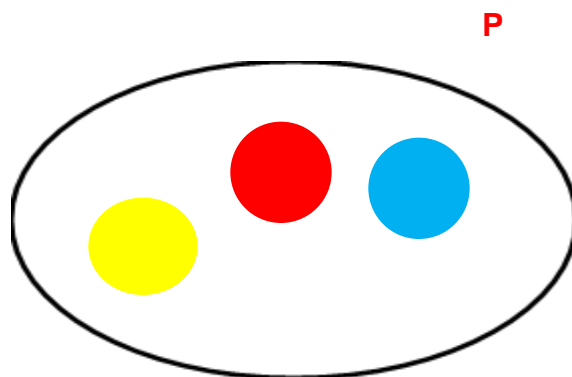
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 5 de 11	

Conjunto Finito

El conjunto finito es aquel en el que se pueden ser contabilizar o enumerar todos sus elementos, es decir, tienen un principio y un fin o un número limitado de elementos

Ejemplo:

El conjunto de los colores primarios, el conjunto de las vocales, el conjunto de los meses del año, el conjunto de los números pares menores que 20, entre otros.



El conjunto finito **P** es finito.

P = {amarillo, azul, rojo}

P = {colores primarios}



Conjunto Infinito

El conjunto infinito es aquel que no tienen término o fin, es decir, el que no tiene un número limitado de elementos o al que no le podemos contar la cantidad de sus elementos.

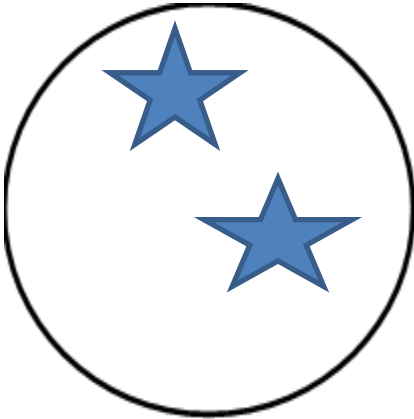
En el conjunto infinito usamos los puntos suspensivos para indicar que después de un elemento sigue otro y después otro en un proceso interminable o sin fin.

Ejemplo:

Podemos decir que los números naturales siempre son infinitos, ya que su sucesión no encuentra límite. También las estrellas y las nubes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 6 de 11	

F



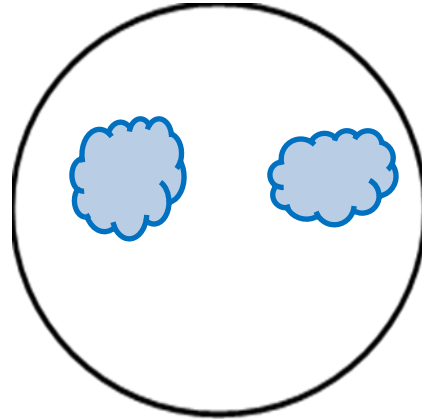
El conjunto de las estrellas es infinito

El conjunto **F** es infinito

$$F = \{ \text{★}, \text{★}, \dots \}$$

$$F = \{\text{las estrellas}\}$$

T



El conjunto de las nubes es infinito

El conjunto **T** es infinito



$$T = \{ \text{☁}, \text{☁}, \dots \}$$

$$T = \{\text{las nubes}\}$$

TÉCNICO CIENTÍFICO

Los Reinos de la Naturaleza



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 7 de 11	

DESARROLLO HUMANO

Los Deberes y Los Derechos



¿Qué son los derechos?






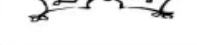
Los derechos son todos los mecanismos legales que protegen a los individuos.



¿Qué son los deberes?

Los deberes son las obligaciones que deben cumplir para poder ejercer sus derechos.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe en el rectángulo la sílaba formada al unir la letra **m** con las vocales

NOMBRE:	FECHA:	MOZ.
ma me mi mo mu		
 Completa y haz dibujos que empiecen por ...		
	a → _____ →	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
	e → _____ →	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
	i → _____ →	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
	o → _____ →	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
	u → _____ →	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 8 de 11	




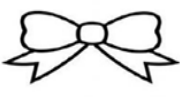

2. Lee las sílabas

LEE LAS SÍLABAS

ma me mi mo mu
 mu mi ma me mo
 ma mo me mu ma

3. Escribe en el rectángulo la sílaba ma - me – mi - mo – mu, teniendo en cuenta el nombre del dibujo y escribe la palabra completa al frente.

Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego selecciona la palabra formada.

Colorea	completa	copia
	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> nzana	
	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> sa	
	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> el	
	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> ño	
	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> ñeca	

Arrastra las sílabas y colócalas donde le corresponde:



mu

mi

ma

mo

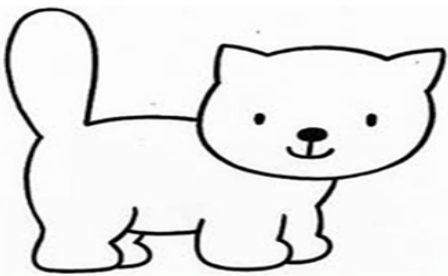
me

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 9 de 11

4. Intenta leer las palabras y frases con el fonema **M**

Relación de palabras con la grafía "m"

- Mame mi mo mu
- Mamá Memo mima amo
- Mío mía mía mimo
- Mimí ámame míname amé

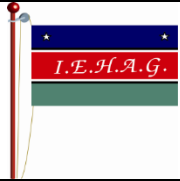

Miau.

Mi miau Mía.

Mi mamá mima a miau Mía.

Mía me ama.

Memo oía a Mía.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 10 de 11	

5. Realiza un dictado con las palabras:

mamá

Memo

mío

amo

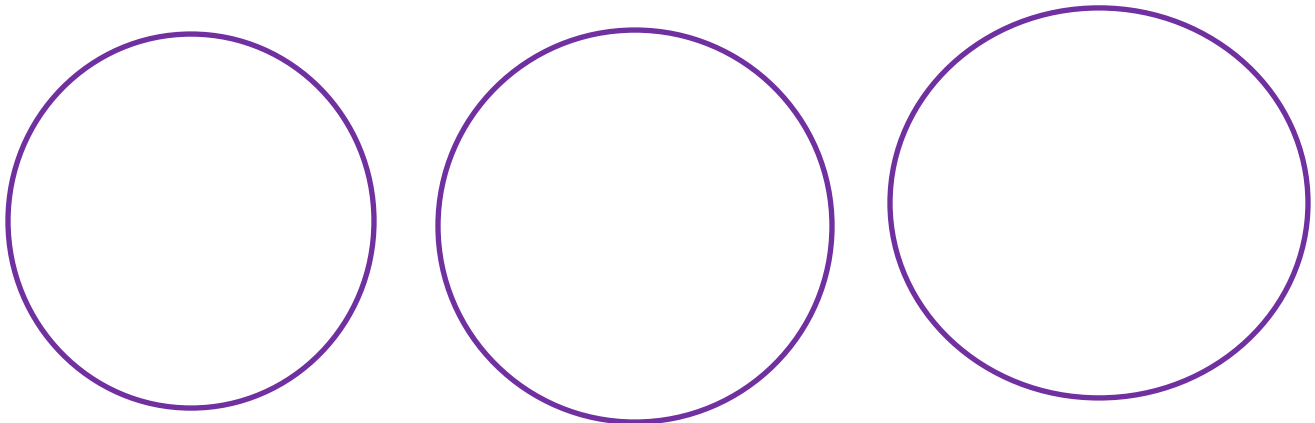
Mami

Mimo

meme

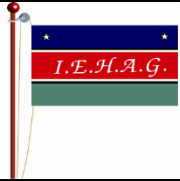

6. Represento a través de un diagrama un conjunto unitario, un conjunto finito y un conjunto infinito.

Recuerda que el nombre de cada conjunto debe ser una letra mayúscula.

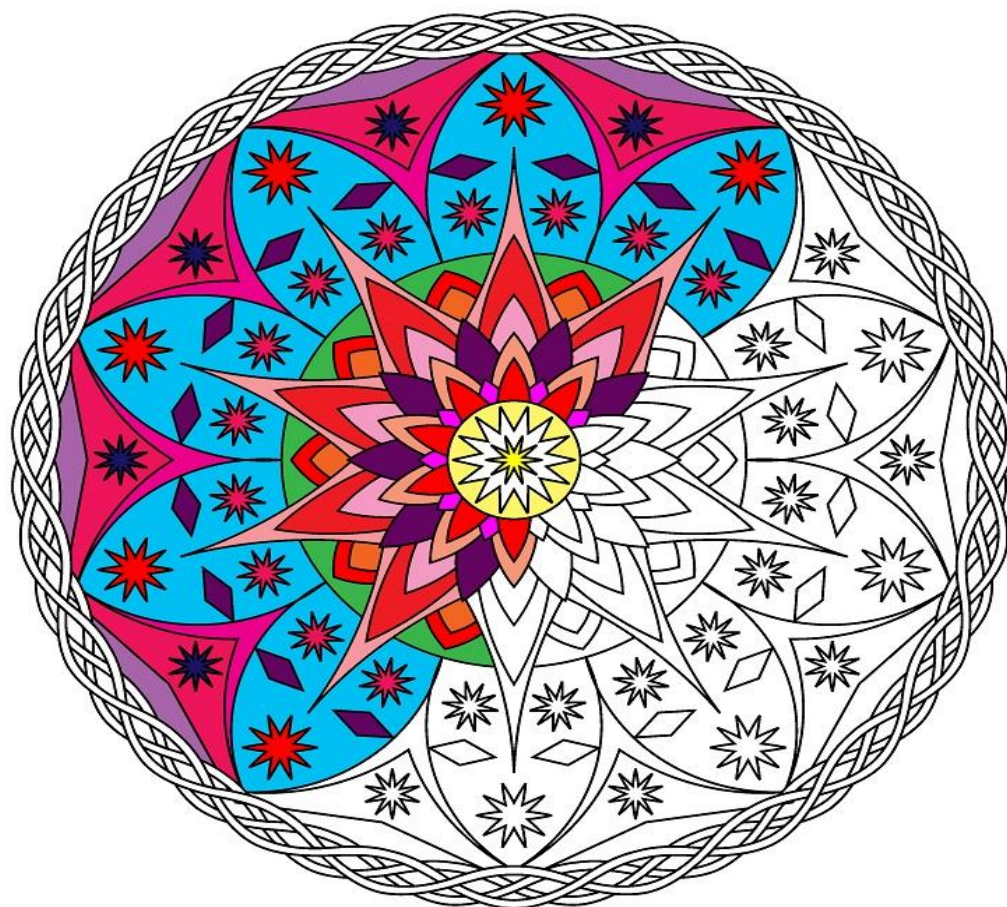


7. Expresa a través de un audio un derecho que tengas como persona y un deber que debas cumplir.

8. Dibuja un ser del reino animal, del reino vegetal, del reino fungí, del reino mónera y del reino protista.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 11 de 11	

9. Intenta terminar de colorear el mandala siguiendo la muestra



FUENTES DE CONSULTA:

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Google conjunto universal febrero 18 2.021 Imagen recuperada de <https://1.bp.blogspot.com/-VgZjQq4->

Google. Los Reinos de la Naturaleza. Febrero 18 de 2.021 Imagen recuperada de Google. La letra m Febrero 18 de 2.020 Actividad recuperada de https://i1.wp.com/www.escuelaenlanube.com/wp-content/uploads/2013/04/lectoescritura_M09.jpg?w=530&h=375&ssl=1.jpg Google Lectura de sílabas febrero 19 2.021 Actividad recuperada de <https://elrincondetsukino.files.wordpress.com/2014/06/p-31.jpg>